

**PROPOSTA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE ASSESSORIA E
CONSULTORIA EM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA PROFISSIONAIS
TÉCNICOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO UIRAMUTÁ.**



RESPONSÁVEL TÉCNICA: Catarina Janira Padilha

CPF: 656.789.312-53

E-MAIL: catarinajanira@gmail.com

ENDEREÇO: Rua Melo Júnior, 251

BAIRRO: Cambará

CIDADE/UF: Boa Vista - RR

CEP: 64049-250

FONE: (86) 99999-7590

Prezado(a) Secretário(a),

Objetivando a prestação de serviços para o seu município, especialmente junto à pasta que você está à frente, utilizo da presente para apresentar proposta de preços para a prestação de serviços de consultoria em formação continuada com enfoque da educação pública municipal, nos termos a seguir assentados:

I. DA FORMA DE ATUAÇÃO:

Os serviços oferecidos englobam atividades inerentes ao cotidiano de trabalho da equipe pedagógica municipal, da Secretaria de Educação, sempre compromissada em orientar ao cumprimento estrito dos normativos pertinentes em todos os âmbitos.

II. REGIME DE PRESTAÇÃO DOS SERVIÇOS:

Não obstante ter sede em Boa Vista, os serviços são prestados de forma ininterrupta, por meio de formações mensais, mediante encontros presenciais e/ou remotos, repassando informações e orientação acerca das intervenções pedagógicas necessárias para a construção e efetivação do Documento Curricular Municipal da Educação Infantil no Contexto Escolar Intercultural Indígena.

III. DA ESPECIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS

Educação Municipal:

3.1) Estudo, à luz das Diretrizes Curriculares da Educação Infantil, Ensino Fundamental – Alfabetização, Letramento e Numeramento, Diretrizes Curriculares da Educação Escolar Indígena, acerca dos direitos de aprendizagem e os campos de experiências a necessidade quantitativa e qualitativa de profissionais que atuam na equipe técnica da SEMECD;

3.2) Formação e suporte a equipe técnica quanto as questões pedagógicas inerentes à educação infantil e 1º e 2º anos do Ensino Fundamental (alfabetização) municipal, com objetivo de erguer a qualidade do ensino;

IV. DA CONTRAPRESTAÇÃO:

Em contraprestação pela realização dos serviços acima assentados, os valores cobrados são:

00 WE



DESCRIÇÃO	ENCONTRO	QUANT.	VALOR UNITÁRIO (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
3.1) Encontros presenciais e remotos formativos de suporte a equipe técnica.	6	200 h/a	210,00	42.000,00
4.1) Produto Técnico 1: Documento Curricular Municipal da Educação Infantil, composto por 02 volumes 4.1.1 Volume 1: Caderno de Orientações Normativas, Registros e Documentação Pedagógica á Luz da Interculturalidade: R\$ 160,00 h/a X 100 h/a.	100 h/a	01	16.000,00	16.000,00
4.1) Produto Técnico 1: Documento Curricular Municipal da Educação Infantil, composto por 02 volumes 4.1.2 Volume 2: Organizador Curricular dos Campos de Experiências fundamentados nos princípios da interculturalidade: R\$ 160,00 h/a X 100 h/a.	100 h/a	01	16.000,00	16.000,00
4.2 Produto Técnico 2: 01 Caderno de Orientações Metodológicas da Alfabetização, Letramento e Numeramento Intercultural: R\$ 160,00 h/a X 100 h/a.	100 h/a	01	16.000,00	16.000,00
VALOR INTEGRAL DOS SERVIÇOS				90.000,00

V. FORMAS DE PAGAMENTO

O adimplimento será realizado mediante transferência bancária mensal em conta bancária.

VI. CONDIÇÕES GERAIS DA PROPOSTA

- Os trabalhos propostos serão coordenados pela proponente especializada, na qual atuará diretamente com o município de contratante, ficando as incidências fiscais e encargos sociais por conta da contratada.
- Todos os encargos decorrentes da contratação, tais com deslocamento, hospedagem e alimentação e demais encargos ocorrerão por conta da contratada.

VII. DA VALIDADE

A presente proposta possui validade de 60 (sessenta) dias, contados da data do seu recebimento.

EMERSON



VIII. DETALHAMENTO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA PROFISSIONAIS TÉCNICOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO UIRAMUTÃ.

I. OBJETIVO:

Orientar a equipe técnica pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, acerca das intervenções pedagógicas necessárias a construção e efetivação do Documento Curricular Municipal da Educação Infantil no Contexto Escolar Intercultural Indígena.

II. METODOLOGIA:

Os serviços são prestados de forma ininterrupta, por meio de formações mensais, mediante encontros presenciais e/ou remotos.

III. DA ESPECIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS

Educação Municipal:

3.1) Estudo, à luz das Diretrizes Curriculares da Educação Infantil, Ensino Fundamental – Alfabetização, Letramento e Numeramento, Diretrizes Curriculares da Educação Escolar Indígena, acerca dos direitos de aprendizagem e os campos de experiências no contexto da interculturalidade (bilingue, específica e diferenciada) a necessidade quantitativa e qualitativa de profissionais que atuam na equipe técnica da SEMECD;

3.2) Formação e suporte a equipe técnica quanto as questões pedagógicas inerentes à educação infantil e 1º e 2º anos do Ensino Fundamental (alfabetização) municipal, com objetivo de erguer a qualidade do ensino;

3.3 60(dez) encontros formativos, com duração de 20h cada encontro com a equipe da SEMECD, totalizando 200h de formação, tendo como pauta os campos de experiências na educação infantil e alfabetização anos iniciais, tendo como temas:

MÓDULO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORARIA
MÓDULO I: Os Direitos de Aprendizagem e os Campos de Experiências: orientações para as práticas pedagógicas 40h	*Fundamentos das Diretrizes Curriculares da Educação Infantil – DCNEI E DCN EDUC. ESCOLAR INDÍGENAS	1 encontros com: 30h presencial 10 h estudo dirigido
	*Dialogando sobre a Sociologia da Infância	
	*Direitos de Aprendizagem e os Campos de Experiências e as relações da língua materna	
	*Documentação Pedagógica na Educação Infantil	
	*Objetos do Conhecimento e os Objetivos de Aprendizagem – o planejamento na Educ. Inf.	
	*Planejamento Inclusivo na Educ. Inf. /Ens. Fund.	
*Planejamento Inclusivo no Ens. Fund.		

EMERSON



MÓDULO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORARIA
MÓDULO II: Os Campos de Experiências e práticas metodológicas 80h	*Eu, o outro e nós	02 encontros com: 30h presencial 10 h estudo dirigido
	*Corpo, gestos e Movimentos	
	*Traços, sons, cores e formas	
	*Escuta, fala, pensamento e imaginação	
	*Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações	
MÓDULO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	CARGA HORARIA
MÓDULO III: Orientações Metodológicas para Alfabetização, Letramento e Numeramento 60h	*Transição da Educ. Inf. para o Ens. Fund.	02 encontros com: 30h presencial 10 h estudo dirigido
	*Práticas de Alfabetização e Letramento para os anos iniciais do Ens. Fund.	
	*Práticas de Alfabetização e Numeramento para os anos iniciais do Ens. Fund.	
Encontro de sistematização – 20h	* Revisão do Documento Curricular da Educação Infantil Municipal do Uiramutã	01 encontros com: 20h presencial

IX. TÉCNICA RESPONSÁVEL:

CATARINA JANIRA PADILHA

Doutora em Ciências da Educação pela Universidad Evangelica del Paraguay (2022). Doutoranda do Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Estácio de Sá- UNESA/RJ (2021). Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Estadual de Roraima (2007), 2ª Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Roraima (2017), Mestre em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Luterana do Brasil (2011), Redatora do Documento Curricular do Estado de Roraima, etapa Educação Infantil. Professora da Educação Básica a 26 anos e no Ensino Superior a 17 anos. Tem experiência na área de Educação, atuando nos seguintes temas: Currículo e práticas inclusivas, currículo intercultural, educação infantil, educação especial, educação escolar indígena, Atendimento Educacional Especializado, produção de material didático em língua materna e formação de professores.

Boa Vista-RR, 18 de março de 2024.

Validade da Proposta: 60 (sessenta) dias.

CATARINA JANIRA PADILHA

CPF: 656.789.312-53

FIBRICO